

令和5年度前期 保護者・児童アンケート 結果報告

令和5年9月 苫小牧市立緑小学校

過日実施しました「保護者アンケート調査」には、お忙しい保護者の皆様から沢山のご協力を賜りました。誠にありがとうございました。いただいたご回答の集計結果を、同時期に実施した児童アンケート関連項目の結果と併せて報告致します。

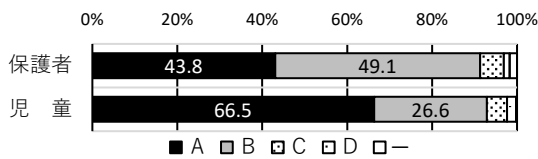
本アンケートと各種調査等の結果から今年度前半の学校経営を評価し、後期の教育活動改善に活用させていただきます。今後ともご理解ご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

評価基準 A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない — わからない・未回答
平均 A : 4, B : 3, C : 2, D : 1 と点数化して表記

I お子さんの様子について

①(保護者)授業で学んだことが身に付いている。
(児童)学校の勉強は、わかりやすいですか。

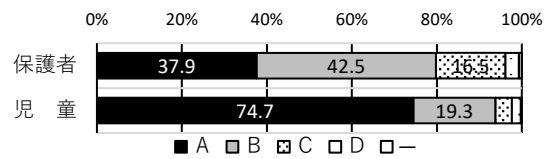
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	43.8	49.1	5.7	1.4	1.8	92.9	3.4
児童	66.5	26.6	4.7	2.1	0.2	93.1	3.6



肯定的な回答の割合が高く、概ね良好な結果となりましたが、今後も全ての学級において授業改善に努め、子どもたちの学力を育てていきたいと考えます。

②(保護者)家庭学習の習慣が身に付いている。
(児童)宿題や家庭学習などの勉強をしていますか。

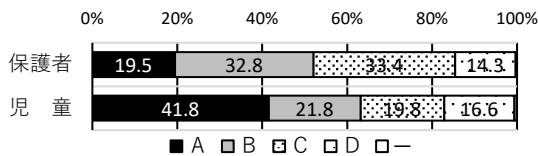
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	37.9	42.5	16.5	3.2	0.7	80.4	3.2
児童	74.7	19.3	3.9	2.1	0.2	94.0	3.7



保護者と児童の評価に少し開きが見られる結果となりました。子ども達のやる気を喚起し認めながら、学校としても個々の興味に応じた指導等、支援します。

③(保護者)読書に親しむ習慣が身に付いている。
(児童)家や学校でたくさん本を読んでいますか。

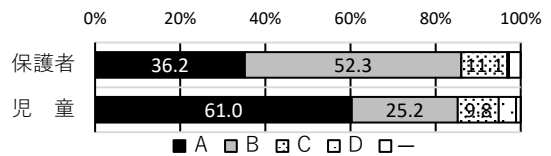
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	19.5	32.8	33.4	14.3	0.3	52.3	2.6
児童	41.8	21.8	19.8	16.6	0.6	63.6	2.9



いただいたご回答の半数以上が読書に親しむ機会が不足している旨を示しています。学校図書館の活用等含め取組を推進していきたいと考えています。

④(保護者)きちんとあいさつができています。
(児童)元気にあいさつをしていますか。

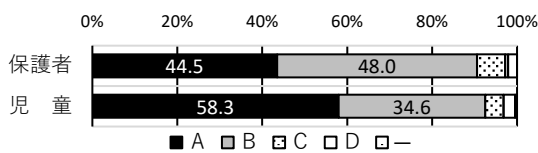
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	36.2	52.3	11.1	0.4	2.9	88.5	3.2
児童	61.0	25.2	9.8	4.1	1.1	86.1	3.4



継続的な指導により、児童の意識や行動に成長の様子がうかがえます。児童会の取組等も含め、引き続き改善に努めます。

⑤(保護者)思いやりの気持ちが育っている。
(児童)みんなにやさしくしていますか。

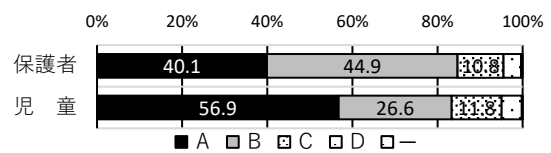
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	44.5	48.0	6.8	0.7	2.1	92.5	3.4
児童	58.3	34.6	4.3	2.8	0.4	92.9	3.5



この項目は最も重視すべき内容の一つとして、学校生活のあらゆる場面で充実した指導を行うことが必要であると考えます。

⑥(保護者)規則正しい生活習慣が身に付いている。
(児童)「早ね・早おき・朝ごはん」ができていますか。

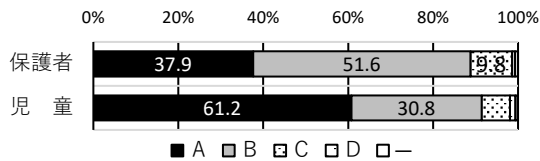
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	40.1	44.9	10.8	4.2	0.3	85.0	3.2
児童	56.9	26.6	11.8	4.7	0.2	83.5	3.4



各ご家庭の取組により、概ね良好な結果となりました。個々の課題につきましては、ご家庭と学校の連携した指導が必要になります。ご協力をお願いします。

⑦(保護者)学校や家の約束事を守って生活している。
(児童)学習や生活のきまりを守っていますか。

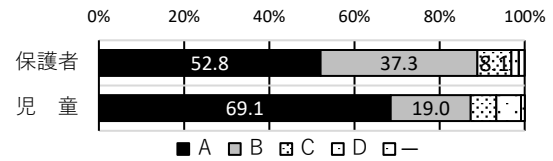
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	37.9	51.6	9.8	0.7	0.7	89.5	3.3
児童	61.2	30.8	6.7	1.3	0.6	92.0	3.5



この項目についても、継続的な指導により児童の意識や行動に成長の様子がうかがえます。児童会の取組等も含め、引き続き改善に努めます。

⑧(保護者)学校が楽しそうである。
(児童)学校は楽しいですか。

	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	52.8	37.3	8.1	1.8	1.4	90.1	3.4
児童	69.1	19.0	6.0	5.8	0.9	88.1	3.5

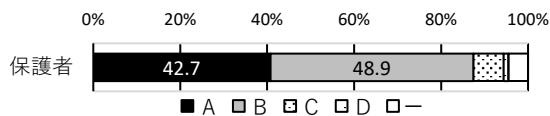


概ね良好な回答ではありますが、1割超の児童が「楽しくない」と答えていることを重く受け止め、更なる取組の充実を図っていく所存です。

II 学校の指導や取組について

①学校は、教育の方針や内容をわかりやすく伝えている。

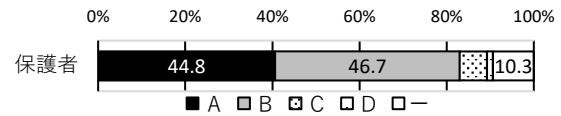
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	42.7	48.9	7.3	1.1	4.7	91.6	3.3



学校運営や教育活動の様子をお伝えする方法について、学校便りやWEBサイトの更なる活用等、手立てを検討して参ります。

②学校は、学力を高める授業や取組を行っている。

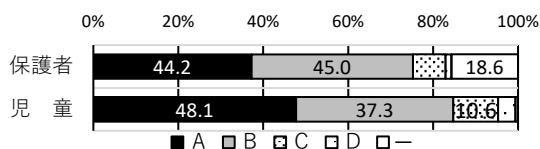
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	44.8	46.7	6.9	1.5	10.3	91.6	3.3



概ね良好な結果ではありますが、更なる改善の余地もあることが認められます。今後も学習成果をわかりやすくお伝えしていく工夫が必要であると考えます。

③(保護者)学校は、道徳教育の充実を図っている。
(児童)道徳の学習を生活に生かしていますか。

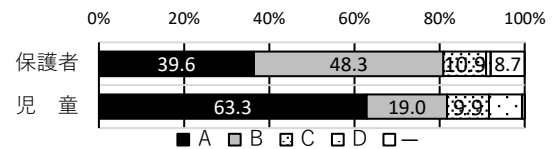
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	44.2	45.0	9.1	1.7	18.6	89.3	3.3
児童	48.1	37.3	10.6	4.1	0.6	85.3	3.3



道徳授業の研修推進等、指導の充実を図っています。学校便り等を通し、指導の内容等を発信していく取組も必要であると考えます。

④(保護者)学校は、体力向上を図っている。
(児童)進んで運動をしていますか。

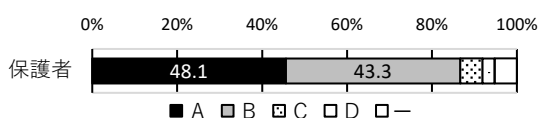
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	39.6	48.3	10.9	1.1	8.7	87.9	3.3
児童	63.3	19.0	9.9	7.8	0.6	82.3	3.4



走能力等、児童の体力に特定の課題があることが確認されており、日常的に運動に親しむ活動等、全校的な取組を行います。

⑤(保護者)学校は、子ども達の安全確保や健康について配慮している。

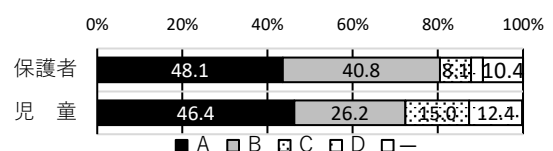
	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	48.1	43.3	5.6	3.0	5.6	91.5	3.4



この項目は最重要の課題です。概ね良好な結果とはなりましたが、児童の安全や健康の確保に資する活動を改めて精査し、更に推進します。

⑥(保護者)児童や保護者の相談に適切に対応している。
(児童)困ったときは先生に相談していますか。

	A	B	C	D	—	A+B	平均
保護者	48.1	40.8	8.1	3.1	10.4	88.8	3.3
児童	46.4	26.2	15.0	12.4	0.2	72.5	3.1



「特に相談することがない」とする児童も多くこの結果となりましたが、ご家庭との連携や児童との対話を絶やさぬよう心がけ、誠意ある対応に努めます。

■ 記述事項から(抜粋)

※お寄せいただいたご意見、ご感想は、全て拝見致しました。今後の教育活動改善に活かして参ります。ここでは、代表的な内容について抜粋し掲載させていただきます。

【学習用タブレットPCの持ち帰り・家庭学習について】

□タブレットを持ち帰る際、ランドセルが重くて大変そうに思う。絵の具セットや水泳道具等、他の持ち物と重なると更に負担は大きくなる。学校に置いて帰る教科書や教具を増やす等、工夫してほしい。

□タブレットを使ってYouTubeを見たりネットのゲームをしたりして、使いすぎになることが心配。学校でしっかり指導してほしい。

□タブレットは家庭学習に用いる他、コロナやインフルエンザ等で長期間休む場合にも使用することができるという。授業の進み具合等も分かるようにしてほしい。

○タブレットPCの持ち帰り運用は、

- ・子ども達の学びに向かう興味や関心を授業時間に止めず、家庭での学習にも繋げること
- ・家庭学習も個々の意思や実態に即したものにすること

等を目的とし、全国の小中学校において取り組むこととなります。今後は以下の対応を中心に、効果的な活用と負担の軽減を進めて参りますので、何卒ご理解を賜りますようお願い致します。

■タブレットPCを持ち帰る際の負担軽減のため、家庭で使用しない教科書や教材教具等を学校に置いておく「置き勉」を既に行っていますが、更なる改善が必要である旨確認しました。使用する教具が多くなる場合は、同じ日に重ならないよう分けて持ってくるようにする等、検討を進めます。

■学習用タブレットPCは、あくまでも学習目的でのみ使用するよう、学校で指導しております。改めて確認も行いますので、ご家庭におかれましても同様に指導いただければ幸いです。

■新型コロナウイルス感染等に関わり、タブレットPCを活用したオンライン授業を行う場合もあります。ただ、体調不良時等は回復を優先し、オンライン授業の実施は控えることとします。状況に応じ、保護者の方と相談をさせていただきますのでお知りおき下さい。

【登下校の安全について】

□登下校時に、学校周辺の時間帯進入禁止道路に車が入ってきている状況がある。警察に取り締まりを要請する等、対策を講じてほしい。

□子どもを送迎する車が学校の周辺にたくさん停車し、通行の妨げとなるだけでなく他の子ども達の登下校に危険が生じている。ルールとマナーを守るよう、しっかりと周知してほしい。

■校舎周辺道路の車両の時間帯進入制限等、児童の通学路の安全対策については警察署等関係各所と連携しながら、ボランティア団体のご協力もいただき継続的に取り組みます。

■ケガをしている場合等、児童をお車で送迎する必要がある場合は、本校駐車場で乗降させるようこれまでお願いしているところです。他の児童の安全確保や、近隣にお住まいの方のご迷惑とならぬよう、重ねてご協力をお願いします。

【その他】

□運動会の保護者席の配置について、6年生の保護者には優先的に見やすいところを割り当ててほしい。6年生保護者へもっと配慮してほしい。

□保護者も子どもと一緒に図書室の本を読むことが出来るような企画があると良い。

■運動会の座席については、どのような設定が良いのか今後検討します。

○上記図書室の利用に関するご提案を始め、様々頂戴したご意見を参考にしながら、後期の教育活動を進めて参ります。

～ ご協力ありがとうございました ～